**Journée d'étude - Formation à l'indépendance et indépendance de la formation médicale**

 La formation à l'indépendance dans les études médicales reste en France très marginale. L'influence des firmes pharmaceutiques au sein de la formation initiale a pourtant des conséquences majeures tant sur les plans sanitaires et économiques, qu'en terme de dépendance, voire de connivence, encore très banalisées et prégnantes au sein de l'université, des hôpitaux et des terrains de stages où se forment les étudiants.

 Dans ce contexte, et suite à la remise du Prix Prescrire en octobre 2015 au livret « Pourquoi garder son indépendance face aux laboratoires pharmaceutiques ? » réalisé par les étudiants de la Troupe du Rire, il nous semble important de rassembler les différents acteurs de la formation médicale sensibles à cette question de l'indépendance, étudiants, enseignants, doyens, associations, chercheurs, afin de mutualiser les expériences pédagogiques françaises et les ressources en la matière, et d'envisager les stratégies possibles afin que la formation à l'indépendance puisse trouver une place plus légitime au sein du cursus.

 Pour cela, il nous semble pertinent de prendre en compte le travail réalisé par l'American Medical Student Association (AMSA). Elle anime en effet depuis 2007 la campagne nationale « Just Medicine » autour de l'indépendance face aux firmes pharmaceutiques et a obtenu en moins de dix ans des résultats conséquents. L'AMSA a notamment édité avec l'aide de David Korn, ancien doyen de la faculté de médecine de Stanford pionnière dans le domaine, un programme d'enseignement détaillé sur la question. Ce document dégage 5 compétences couvrant les domaines du professionnalisme et des conflits d'intérêts, du développement des médicaments et des dispositifs médicaux, la sécurité de ces derniers, les pratiques marketing ciblant les médecins, et enfin en quoi la formation médicale continue est affectée par ces influences. Ce programme recense également les différentes pédagogies mises en œuvre en les discutant, et propose une manière concrète d'inclure ces propositions dans la formation actuelle (<http://www.amsa.org/wp-content/uploads/2015/03/ModelPharmFreeCurriculum.pdf>).

 Ce document et les expériences pédagogiques déjà en place dans certaines facultés françaises pourraient être une base de travail solide pour servir de proposition en France et mériteraient à notre sens d'être discutés collectivement. L'Association Nationale des Étudiants en Médecine de France (Anemf) a déjà commencé à s'approprier cette démarche à travers plusieurs initiatives et à proposer une adaptation du programme de l'AMSA au contexte français. Cette journée, outre nous rassembler et mutualiser les fruits de nos pratiques, servirait ainsi à dégager la ou les stratégies envisageables pour développer les formations favorisant l'indépendance aux niveaux local et national.

Paul Scheffer

Doctorant en sciences de l'éducation et administrateur du Formindep

Pierre Frouard

Médecin, enseignant, membre de Prescrire

**Programme de la journée**

*En cours de finalisation*

30 avril 2016

Locaux de la revue Prescrire,

68-70 Boulevard Richard Lenoir 75011 Paris

Métro Richard Lenoir

*Un débat avec la salle est prévu pour chaque créneau (excepté pour les  « grands témoins »)*

9h – 9h30

Accueil

9h30 – 10h

État des lieux de la formation initiale en médecine en matière d'indépendance

Pierre Frouard, Paul Scheffer

10h – 11h

Présentation de la campagne Just Medicine états-unienne et des initiatives étudiantes en France

Paul Scheffer, Raphaël Dachicourt (Anemf), La Troupe du Rire, Snjmg

11h – 12h

Initiatives pédagogiques existantes en France

Solène Lellinger (Strasbourg), Jonathan Simon (Lyon), Pierre Frouard (Rennes) et d'autres enseignants couvrant les 3 cycles, ainsi qu'un intervenant pour parler de ce qui se fait en stage ambulatoire.

12h-12h20

Synthèse subjective de la matinée par un « Grand témoin » :

Luigi Flora, Docteur en sciences de l'éducation, spécialiste de la question des patients formateurs.

12h20 – 14h Repas

14h – 15h

Quelle utilisation possible du manuel d'enseignement OMS/HAS et des autres ressources pédagogiques existantes ?

Pierre Frouard (Rennes) et d'autres enseignants, Formindep (livret et interventions) et Prescrire

15h – 16h

Dans quelle mesure le programme d'enseignement proposé par l'AMSA (Just Medicine Curriculum) peut servir de document de référence pour développer la formation à l'indépendance en France?

Paul Scheffer, Maxime Rifad (Anemf)

16h – 17h Quel développement possible de la formation à l'indépendance en médecine ?

Table ronde avec Maxime Rifad (Anemf), Prescrire, Formindep, Snjmg et si possible un doyen, un ou deux enseignants (SHS et disciplines médicales), l'Isnar et l'Isni

17h-17h20

Synthèse subjective de l'après-midi par un « Grand témoin » :

Intervenant pressenti :

Jean Jouquan (ancien vice-doyen aux études médicales de l'Université de Brest, et rédacteur en chef de *Pédagogie médicale*)